

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Администрация Володарского муниципального округа Нижегородской области

МАОУ СШ №7

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от 30.08.2024	Зам.директора по УВР 30.08.2024 г.	Приказом директора МАОУ СШ № 7 от 30.08.2024 № 73

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Готовимся к ОГЭ по математике»

9 класс

на 2024-2025 учебный год

р.п.Фролищи, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности - школьного кружка «Готовимся к ОГЭ по математике» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 7, представленных в ФГОС ООО, в том числе рабочей программы воспитания.

Программа предназначена для школьников 15-16 лет (учащихся 9 класса).

Данная программа рассчитана на 1 учебный год. На её изучение отводится 34 часов в год, объемом 1 час в неделю.

Объем и содержание каждой определенной темы варьируются учителем в зависимости от возраста детей и уровня подготовленности каждого конкретного класса. Такой подход позволяет через год вновь вернуться к каждой из предусмотренных тем на новом уровне сложности.

Цель программы: подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ по математике в 9 классе.

Задачи:

1. Помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.
2. Развивать познавательный интерес учащихся к математике, математический кругозор, логическое мышление, исследовательские умения учащихся.
3. Формировать у обучающихся опыт творческой деятельности.
4. Воспитывать у школьников учебные качества: настойчивость, инициативу, самостоятельность.

При переходе на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организация внеурочной деятельности осуществляется с применением ресурсов различных электронных образовательных платформ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации», используя технические средства обучения.

Планируемые результаты освоения программы

Обучающийся научится:

- общим универсальным приемам и подходам к решению заданий КИМов;
- основным приемам мыслительного поиска.
- формировать умения:
 - самоконтроля времени выполнения заданий;
 - оценки объективной и субъективной трудности заданий и, соответственно, разумный выбора этих заданий;
 - прикидки границ результатов;
 - приема «спирального движения» (по тесту).
- выполнять задания в формате ОГЭ, осуществлять диагностику проблемных зон и коррекцию допущенных ошибок, повышать общематематическую компетентность сначала в классе, затем самостоятельно.

Обучающийся получит возможность:

- успешно подготовиться к ОГЭ по математике,
- самостоятельно выстраивать тактику подготовки к экзаменам с использованием материалов разных ресурсов.

Содержание программы

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы проведения	Образовательный продукт
		Всего	Лекции	Практикум		
1	Числа и выражения. Преобразование выражений	2	0,5	1,5	Практикум, тренировочная работа в формате ОГЭ.	Актуализация вычислительных навыков. Развитие навыков тождественных преобразований.
2	Уравнения.	2	0,5	1,5	Групповая работа с КИМами	Овладение умениями решать уравнения различных видов, различными способами.
3	Системы уравнений.	2	0,5	1,5	Работа в парах с КИМами	Овладение разными способами решения линейных и нелинейных систем уравнений.
4	Неравенства.	2	0,5	1,5	Практикум, тренировочная работа в формате ОГЭ.	Овладение умениями решать неравенства различных видов, различными способами.
5	Координаты и графики.	2	0,5	1,5	Лабораторная работа	Обобщение знаний о различных функциях и их графиках.
6	Функции	2	0,5	1,5	Групповая работа с КИМами	
7	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	0,5	0,5	Практикум	Овладение умениями решать задачи на нахождение характерных элементов в прогрессии.
8	Задачи с практическим содержанием	8	1	7	Групповая работа с КИМами	Овладение умениями решать текстовые задачи различных видов, различными способами.

9	Текстовые задачи.	2	0,5	1,5	Практикум	
10	Уравнения и неравенства с модулем Уравнения и неравенства с модулем.	2	0,5	1,5	Работа в парах с КИМами	Овладение умениями решать уравнения и неравенства с модулями.
11	Уравнения и неравенства с параметром.	2	0,5	1,5	Практикум	Овладение умениями решать уравнения и неравенства с параметрами.
12	Теория вероятностей	1	0,5	0,5	Практикум	
13	Геометрический материал	4	0,5	3,5	Групповая работа с КИМами	Овладение умениями решать геометрические задачи различных видов, различными способами
14	Обобщающее повторение	2		2	Диагностическая работа в системе Статград	Умение ориентироваться в заданиях первой части и выполнять их за минимальное время. Умение работать с полным объемом теста ОГЭ.

Календарно-тематическое планирование

9 класс

Всего часов в год – 34 ч

Количество часов в неделю – 1 час (34 учебных недель).

	Тема	Формы проведения	Дата	коррекция
1	Числа и выражения. Преобразование выражений	Практикум, тренировочная работа в формате ОГЭ.		
2	Числа и выражения. Преобразование выражений	Групповая работа с КИМами		
3	Уравнения.	Работа с демонстрационным вариантом. Работа с открытым банком заданий. http://ege.yandex.ru/		
4	Уравнения.			
5	Способы решения различных уравнений (линейных, квадратных и сводимых к ним, дробно - рациональных и уравнений высших степеней).	Работа в парах с КИМами		
6	Различные методы решения систем уравнений (графический, метод подстановки, метод сложения).	Лабораторная работа		
7	Неравенства. Числовые неравенства, их свойства. Решение неравенств.			
8	Способы решения различных неравенств (числовых, линейных, квадратных). Метод интервалов.	Работа в парах с КИМами		
9	Числовые функции. Элементарные функции школьного			

	курса, их свойства и графики.			
10	Установление соответствия между графиком функции и её аналитическим заданием. Уравнения прямых, парабол, гипербол. Геометрический смысл коэффициентов для уравнений прямой и параболы.	Лабораторная работа		
11	Функции и графики . Использование графиков функций для решения уравнений и систем уравнений.	Групповая работа с КИМами		
12	Использование графиков функций для решения уравнений и систем уравнений.	Практикум		
13	Арифметическая и геометрическая прогрессии	Практикум		
14	Задачи с практическим содержанием под №1 ОГЭ	Групповая работа с КИМами		
15	Задачи с практическим содержанием под №2 ОГЭ	Групповая работа с КИМами		
16	Задачи с практическим содержанием под №3 ОГЭ	Групповая работа с КИМами		
17	Задачи с практическим содержанием под №4 ОГЭ	Групповая работа с КИМами		
18	Задачи с практическим содержанием под №5 ОГЭ	Групповая работа с КИМами		
19	Задачи с практическим содержанием №1-5 ОГЭ	Групповая работа с КИМами		
20	Задачи с практическим содержанием №1-5 ОГЭ	Практикум		
21	Задачи с практическим содержанием №1-5 ОГЭ	Групповая работа с КИМами		
22	Подсчет по формулам. Зависимость между величинами, преобразования. Прикидка и оценка результата.	Групповая работа с КИМами		
23	Текстовые задачи. Таблицы, графики, диаграммы,	Практикум		
24	Модуль числа, его геометрический смысл, основные свойства модуля. Уравнения, содержащие знак модуля, способы их решения.	Практикум		
25	Модуль числа, его геометрический смысл, основные свойства модуля. Неравенства, содержащие знак модуля, способы их решения.	Работа в парах с КИМами		
26	Линейные и квадратные уравнения и неравенства с параметром, способы их решения.	Практикум		

27	Уравнения и неравенства с параметром	Работа в парах с КИМами		
28	Описательная статистика. Теория вероятностей и комбинаторика. Решение задач по теории вероятности.			
29	Треугольник: виды, свойства, формулы. Треугольник: решение, подобные треугольники. Теоремы косинусов и синусов.	Лаб. работа		
30	Многоугольники. Свойства многоугольников. Параллелограмм, его свойства и признаки Прямоугольник, квадрат, ромб, их свойства и признаки.	Практическая работа		
31	Вычисление площадей многоугольников Окружность, круг. Центральный, вписанный угол; величина вписанного угла.	Работа в парах с КИМами		
32	Касательная и секущая к окружности. Угол между касательной и хордой, проведенной в точку касания. Свойство касательной и секущей к окружности; свойство двух секущих.			
33	Обобщающее повторение. Решение задач из контрольно - измерительных материалов ОГЭ по математике	Практикум		
34	Решение задач из контрольно - измерительных материалов ОГЭ по математике	Диагностическая работа в системе Статград		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НАБОРА ЦОР

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ФИПИ

Статград

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Проектор. Ноутбук.

