



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 7

ПРИКАЗ

30 сентября 2024 года

№ 100

Об организации работы по формированию
и оценке функциональной грамотности
обучающихся МАОУ СШ № 7 в 2024/25 учебном году

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 г. № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области», приказом от 29.08.2024г № 316-01-63-2033/24 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Нижегородской области в 2024/25 учебном году», приказом Управления образования администрации Володарского муниципального округа Нижегородской области от 30.09.2024 г. № 405 «Об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Володарского муниципального округа в 2024/25 учебном году»

приказываю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ № 7, и обеспечить его выполнение (приложение 1).
2. Назначить зам.директора по УВР Дик М.А. школьным координатором по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ № 7 в 2024/25 учебном году.

3. Обеспечить прохождение всеми педагогами курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам работы, проводимой в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Утвердить график проведения диагностических работ по функциональной грамотности в 8-9 классах (приложение 2).
6. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Дик М.А.



Директор MAOU CШ № 7

М.В. Палотина

М.В. Палотина

**План мероприятий,
 направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности
 обучающихся МАОУ СПШ № 7**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
I. Организационно-управленческая деятельность				
1	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 г	Директор МАОУ СПШ № 7 Папютина М.В.	Приказ, план мероприятий
2	Участие в муниципальных методических семинарах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А.	Научно-методическое сопровождение
3	Включение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в план совещаний и педагогических советов	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Председатель ШМО Чивикина О.Н.	Информационно-методическое, нормативное сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
4	Проведение внутришкольного контроля в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего срока реализации	Директор МАОУ СПШ № 7 Папютина М.В. Школьный координатор	Аналитическая справка

5	Организация использования в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».	В течение всего срока реализации	Дик М.А. Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Научно-методическое обеспечение деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
6	Организация участия общеобразовательной организации во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru).	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Научно-методическое обеспечение деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
7	Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности
8	Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности.	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Класные руководители	Размещение информации на официальном сайте; в рамках родительских собраний.
9	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности и принятия управленческих решений по итогам.	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А.	Аналитическая справка

II. Работа с педагогами

1	Обеспечение участия педагогов в повышении квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Повышение профессиональной компетентности
---	--	----------------------------------	---	---

2	Организация наставничества учителей с целью повышения их профессионального уровня по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Повышение профессиональной компетентности
3	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
1	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа»)	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Анализ результатов (справка)
2	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа».	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Анализ качества результатов (справка)
3	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Анализ качества результатов (справка)
4	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, размещенного на платформе РЭШ.	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Анализ результатов (справка)
5	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (Олимпиады, конкурсы,	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А.	Анализ результатов (справка)

	развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты/недели, марафоны, конференции, квесты и др.)			Учителя-предметники	
6	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности	В течение реализации	всего срока	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Анализ результатов (справка)
7	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности	В течение реализации	всего срока	Руководители школьных кружков	Анализ результатов (справка)

Приложение 2 к приказу
 МАОУ СПШ № 7 от 30.09.2024 г № _____

График проведения диагностических работ по функциональной грамотности

Классы	Ноябрь			Апрель- май		
	Читательская грамотность 8 класс.	Математическая грамотность 8 класс	Естественнонаучная грамотность 8 класс	Читательская грамотность 8 класс.	Математическая грамотность 8 класс	Естественнонаучная грамотность 8 класс
8 класс	Диагностическая работа 2022.Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	Диагностическая работа 2021.Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Диагностическая работа 2022.Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»	Диагностическая работа 2022.Вариант 1.	Диагностическая работа 2022.Вариант 1.	Диагностическая работа 2022. Вариант 2.
	---	---	---	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность
9 класс	---					

		<p>9 класс Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торг»</p>	<p>9 класс Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?», «Зелёная энергетика»</p>	<p>9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»</p>
--	--	---	---	---

Приложение 1 к приказу
МАОУ СШ № 7 от 30.09.2024 г № _____

**План мероприятий ,
направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности
обучающихся МАОУ СШ № 7**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2024/25 учебном году функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 г	Директор МАОУ СШ № 7 Палотина М.В.	Приказ, план мероприятий
2	Участие в муниципальных методических семинарах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А.	Научно-методическое сопровождение
3	Включение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности в план совещаний и педагогических советов	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Председатель ШМО Чивикина О.Н.	Информационно-методическое , нормативное сопровождение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
4	Проведение внутришкольного контроля в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего срока реализации	Директор МАОУ СШ № 7 Палотина М.В. Школьный координатор	Аналитическая справка

5	Организация использования в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».	В течение всего срока реализации	Дик М.А.	Школьный координатор Дик М.А. Учитель-предметники	Научно-методическое обеспечение деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
6	Организация участия общеобразовательной организации во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа» (resh.edu.ru).	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учитель-предметники	Научно-методическое обеспечение деятельности по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
7	Реализация курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учитель-предметники	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности	
8	Организация информационно-просветительской работы с родителями по вопросам функциональной грамотности.	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Классные руководители	Размещение информации на официальном сайте; в рамках родительских собраний.	
9	Анализ результатов участия обучающихся в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности и принятия управленческих решений по итогам.	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А.	Аналитическая справка	
II. Работа с педагогами					
1	Обеспечение участия педагогов в повышении квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учитель-предметники	Повышение профессиональной компетентности	

2	Организация наставничества учителей с целью повышения их профессионального уровня по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Повышение профессиональной компетентности
3	Организация и проведение открытых уроков, мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Распространение положительного опыта работы ОО по формированию функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
1	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, размещенного на платформе «Российская электронная школа»)	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Анализ результатов (справка)
2	Проведение диагностических мониторинговых исследований функциональной грамотности обучающихся на платформе «Российская электронная школа».	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Анализ качества результатов (справка)
3	Участие в мониторинговых общероссийских исследованиях по оценке функциональной грамотности	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Анализ качества результатов (справка)
4	Организация работы по внедрению во внеурочную деятельность эффективных форм и методов формирования функциональной грамотности, в том числе, с применением электронного банка заданий, разработанного ФГБУ ИСРО РАО, размещенного на платформе РЭШ.	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А. Учителя-предметники	Анализ результатов (справка)
5	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы,	В течение всего срока реализации	Школьный координатор Дик М.А.	Анализ результатов (справка)

	развивающие беседы, межпредметные и метапредметные проекты/недели, марафоны, конференции, квесты и др.)			Учителя-предметники	
6	Формирование функциональной грамотности в работе центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности	В течение реализации	всего срока	Школьный Дик М.А. Учителя-предметники	Анализ результатов (справка)
7	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности	В течение реализации	всего срока	Руководители школьных кружков	Анализ результатов (справка)

Приложение 2 к приказу

МАОУ СПШ № 7 от 30.09.2024 г № _____

График проведения диагностических работ по функциональной грамотности

Классы	Ноябрь			Апрель- май		
	8 класс	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	Математическая грамотность 8 класс Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоорусный торт»	Естественнонаучная грамотность 8 класс Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1.	Математическая грамотность 8 класс Диагностическая работа 2022. Вариант 1.
9 класс	---			Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Читательская грамотность

		<p>9 класс Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»</p>	<p>9 класс Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?», «Зеленая энергетика»</p>	<p>9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»</p>
--	--	--	--	--